

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

специальности: **09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»**

квалификация выпускника: **программист**

Глазов, 2026

Рассмотрена на заседании кафедры
*Физической культуры и медико-
биологических дисциплин*

Протокол № 8 от "18"марта 2026 г.

Рекомендовано к утверждению
*Заседание ученого совета факультета
ИФим*

Протокол № 7 от "27"марта 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: *09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением*, утвержденного приказом Министерства просвещения от 24.02.2025 № 138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.03.2025, регистрационный № 81696)
- с учетом Примерной образовательной программы 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденным протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 01.09.2025 № 7/2025 (Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, квалификация Программист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов по другим квалификациям специальности 09.02.11, имеющим в структуре учебного плана данную учебную дисциплину; в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и соответствующих знаний и умений:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и	- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления

	природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – **70** часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – **68** часов,

самостоятельная работа обучающихся – **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)		72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		66
в том числе:		
теоретическое обучение		20
практические занятия		48
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		-
лабораторные занятия		-
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>		-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		-
Самостоятельная работа (всего)		2
<i>Итоговая аттестация в форме дифзачета</i>		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	10	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ОК 01, 02
	Практические занятия	2	
	1 Профилактические меры для снижения уровней опасности. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Пожарная безопасность Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	ОК 01,02
	Практические занятия	2	
	1 Средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Основных способов пожаротушения. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
Раздел 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	10	

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации и их характеристика. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		2	ОК 01
	Практические занятия		2	
	1	Виды моделей поведения при чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Представление результата работы в виде конспекта. Составление таблицы отличительных характеристик чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		2	ОК 01, ОК 04
	Практические занятия		4	
	1	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Составление плана по организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Составление таблицы средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	
Раздел 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)		48	
Тема 3.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской		2	ОК 07

	Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации			
	Практические занятия		4	
	1	Создание вооруженных сил Российской Федерации. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Представление результата работы в виде конспекта.	2	
	2	Великие полководцы России. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.».	2	
Тема 3.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала Основы военной службы Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2	ОК 07
	Практические занятия		14	
	1	Прохождение военной службы по призыву. Изучение основных категорий годности военной службы по призыву. Составление таблицы порядка действий на призывном пункте.	2	
	2	Прохождение военной службы по контракту. Составление таблицы родов войск. Изучение правил приема призыва гражданина, желающего проходить военную службу по контракту.	2	
	3	Прохождение альтернативной гражданской службы. Изучение правил прохождения альтернативной гражданской службы. Представление результата работы в виде конспекта. Составление таблицы прав и обязанностей граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.	2	
	4	Военная присяга. Составление алгоритма принятия воинского устава.	2	
	5	Воинская дисциплина и ответственность. Составление таблицы видов ответственности военнослужащего.	2	
	6	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести. Составление таблицы и презентации символов воинской чести. Изучение званий Вооруженных сил РФ.	2	
	7	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина РФ.	2	

		Подготовка эссе на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».		
Тема 3.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		2	ОК 07
	Практические занятия		4	
	1	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия.	2	
	2	Строевая подготовка: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	2	
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		2	ОК 07
	Практические занятия		2	
	1	Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 3.5. Основы тактической подготовки	Практические занятия Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		2	ОК 07
Тема 3.6. Основы военной топографии	Практические занятия Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		2	ОК 07
Тема 3.7. Основы инженерной подготовки	Практические занятия Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		2	ОК 07
Тема 3.8. Основы военно- медицинской	Содержание учебного материала Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч.		2	ОК 07

подготовки. Тактическая медицина	боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.			
	Практические занятия		2	
	1	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 3.9. Основы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Личность военнослужащего как защитника Отечества. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		2	ОК 07
	Практические занятия		4	
	1	Патриотическое воспитание. Изучение основ патриотического воспитания. Представление результата работы в виде конспекта. Разработка проектных идей по патриотическому воспитанию.	2	
	2	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Составление классификации видов военно-учетных специальностей.	2	
	Всего (для юношей)		68	

РАЗДЕЛ 4.		ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)		48	
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.			2	ОК 07
	Практические занятия			8	
	1	Факторы, формирующие здоровье. Составление кластера «Факторы здоровья». Составление таблицы положительных и негативных факторов.		2	
	2	Здоровый образ жизни. Составление таблицы факторов здорового образа жизни. Изучение основных правил здорового образа жизни.		2	
	3	Анатомическое строение человека. Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.		2	

		Представление результата работы в виде конспекта.		
	4	Инфекционные заболевания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.	2	
Тема 4.2. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	Содержание учебного материала Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Мероприятия на всех этапах оказания медицинской помощи. Острая кровопотеря. Расстройства дыхания. Нарушения кровообращения. Кома. Острые заболевания внутренних органов. Отравления и несчастные случаи. Основы лекарственной терапии.		2	ОК 07
	Практические занятия		8	
	1	Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при неотложных ситуациях. Составление таблицы отличительных признаков неотложных ситуаций.	ОК 07	
	2	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	ОК 07	
	3	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при клинической смерти. Составление таблицы признаков клинической смерти.	ОК 07	
	4	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера. Составление алгоритма порядка действий при реанимационных мероприятиях. Имитация реанимационных мероприятий.	ОК 07	
Тема 4.3. Открытые и закрытые повреждения.	Содержание учебного материала Закрытые повреждения. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Транспортная иммобилизация.		2	ОК 07
	Практические занятия		8	
	1	Виды закрытых повреждений. Составление кластера закрытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков закрытых повреждений.	2	
	2	Виды открытых повреждений. Составление кластера открытых повреждений. Составление таблицы отличительных признаков открытых повреждений.	2	
	3	Классификация кровотечений. Составление классификации кровотечений. Составление	2	

		таблицы отличительных признаков различных кровотечений.		
	4	Транспортная иммобилизация пострадавших. Составление алгоритма действий при транспортной иммобилизации пострадавших.	2	
Тема 4.4. Травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах верхних и нижних конечностей. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах головы.		2	ОК 07
	Практические занятия		12	
	1	Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений. Наложение повязок и жгута.	ОК 07	
	2	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при различных травмах опорно-двигательного аппарата. Демонстрация наложения повязок.	ОК 07	
	3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Демонстрация наложения повязок.	ОК 07	
	4	Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ожогах. Составление сравнительной таблицы степеней ожогов.	ОК 07	
	5	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при обморожении. Составление сравнительной таблицы степеней обморожения.	ОК 07	
	6	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Составление алгоритма действий оказания первой медицинской помощи при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Демонстрация наложения повязок.	ОК 07	
Тема 4.5. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала		4	ОК 07
	1	Основные правила личной гигиены и здоровья человека. Гигиена кожи, волос, полости рта и тела. Предметы гигиены. Физкультминутки и утренняя гимнастика.	2	

		Основы ухода за младенцем.		
	2	Личная гигиена человека. Изучение понятий личной гигиены. Представление результата работы в виде конспекта. Составление индивидуального плана личной гигиены.	2	
Всего (для девушек)			68	
Промежуточная аттестация (теоретическое занятие)			2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			70 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения.

Кабинет Безопасности жизнедеятельности (учебный корпус № 1, ауд. 420). Учебная аудитория предназначена для проведения практических и теоретических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован на 30 рабочих мест.

1. Стол преподавателя
2. Стол-парта
3. Стул ученический
4. Полка для тренажера Витим
5. Шкаф угловой

Технические средства обучения

1. Ноутбук,
2. Телевизор

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Mozilla Firefox.

Учебно-наглядные пособия Стенд демонстрационный «Угроза терроризма».

1. Стенд демонстрационный «Уголок гражданской защиты».
2. Стенд демонстрационный «Умей действовать при пожаре».
3. Стенд демонстрационный «Средства защиты органов дыхания».
4. Стенд демонстрационный «Первая медицинская помощь».
5. Стенд демонстрационный «Гражданская оборона на современном этапе».
6. Тренажер Витим 2-9у

Аппаратура и приборы

1. Шины лестничные.
2. Марлевые и эластичные бинты.
3. Кровоостанавливающие жгуты.
4. Напольные весы.
5. Сантиметровые ленты.
6. Тонометры.
7. Куклы, имитирующие человека.
8. Объемные и плоские анатомические муляжи тела человека и отдельных систем органов.
9. Имитаторы повреждений;
10. Индивидуальные средства защиты органов дыхания,
11. Индивидуальный противохимический пакет
12. Противогазы (гп-5, гп-7),
13. Респираторы (р-2).;
14. Огнетушители порошковые,
15. Огнетушители пенные,
16. Огнетушители углекислотные.
17. Рентгенметр дп-5в,

18. Робот-тренажер «Витим», для освоения комплекса сердечно-легочной реанимации.
19. Войсковой прибор химической разведки.

Кабинет ОБЗР (учебный корпус № 4, ауд. 108).

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оборудован на 30 рабочих мест.

1. Стол преподавателя
2. Стол-парта
3. Стул ученический

Технические средства обучения

1. Интерактивная панель

Оборудование:

1. Мини-экспресс лаборатория радиационно-химической разведки
2. Компас-азимут
3. Гипотермический пакет
4. Индивидуальный перевязочный пакет
5. Бинты марлевые медицинские
6. Булавка безопасная (английская)
7. Комплект шин складных
8. Шина проволочная (лестничная) для рук
9. Шина проволочная (лестничная) для ног
10. Носилки портативные
11. Макет учебного автомата
12. Комплект массо-габаритных моделей оружия
13. Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами
14. Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия
15. Имитаторы ранений и поражений
16. Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
17. Жгут-турникет кровоостанавливающий
18. Комплект химической защиты (Л-1)
19. Общевойсковой защитный комплект
20. Брезенты
21. Манекен для представления защитной одежды
22. Доска магнитно-маркерная
23. Медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи

Для самостоятельной работы обучающихся имеется читальный зал (медиаотека) с выходом в сеть интернет (Ауд. 111 учебный корпус №1).

1. Оборудование:

- 1.1. Концентратор D-Link 16-port,
- 1.2. Сервер Fujitsu RX100S7,
- 1.3. Копировальный аппарат Canon ir2520 (формат А3),
- 1.4. Принтер лазерный Kyocera FS-1120DN,
- 1.5. Принтер цветной,
- 1.6. Монитор 19" LCD LGM-W1934S BN (5 шт.),
- 1.7. Монитор ASUS 17" LCD (1 шт.),
- 1.8. Монитор 19" topview A1981Wx (4шт.)
- 1.9. Системный блок Intel Celeron 430 (7 шт.),

- 1.10. Системный блок Intel Celeron 430 1800/ DIMM 1Gb/HDD 160Gb,
- 1.11. Системный блок Intel Core i5 4096, 500Gb DVD-RW,
- 1.12. Столы компьютерные,
- 1.13. Столы компьютерные угловые с тумбами,
- 1.14. Стулья, шкаф,
- 1.15. Стеллаж для дисков.

2. Программное обеспечение:

- 2.1. Microsoft Windows 7,
- 2.2. Microsoft Office 2007,
- 2.3. Lazarus,
- 2.4. ABC Pascal,
- 2.5. Microsoft Visual Studio Express,
- 2.6. FreePascal,
- 2.7. FreeProlog,
- 2.8. NI LabView,
- 2.9. FreeBasic,
- 2.10. MySQL,
- 2.11. Far manager,
- 2.12. Mozilla Firefox.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

- 1. Безопасность жизнедеятельности; практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Максименюк. — Саратов; Профобразование, 2026. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-2737-2. — Текст; электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART;[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156815.html> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Безопасность жизнедеятельности; учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва; Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 25.03.2026).
- 3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности; учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572> (дата обращения: 25.03.2026).

Дополнительная литература:

- 1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда; учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055> (дата обращения: 18.03.2026).
- 2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний; учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-17442-7. — Текст; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769> (дата обращения: 18.03.2026).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности; учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696> (дата обращения: 18.03.2026).

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности; учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524> (дата обращения: 18.03.2026).

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности; учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст; электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805> (дата обращения: 18.03.2026).

Профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>
4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>
8. Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	✓ владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; ✓ знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ✓ ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. ✓ знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов	✓ демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; ✓ эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; ✓ соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; ✓ правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	поражающих факторов при ЧС ✓ правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России	✓ демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; ✓ не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; ✓ демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; ✓ применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; ✓ демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	✓ демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни	✓ владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; ✓ демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; ✓ правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять	✓ демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим ✓ владеет принципами	Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения

профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	профилактики инфекционных заболеваний; ✓ определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	практических работ
---	---	--------------------